




النموذج الأول

من درس في منتصف الطريق :

نظر كل منهما إلى الآخر في دهشة وذهول .. لم يدر أحدهما ماذا يقول للآخر ...

ابتسم كل منهما في وجه أخيه ثم ضحكا معا وتعانقا في محبة

أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- مرادف كلمة ذهول .... (حيرة – دهشة – تردد- دهشة شديدة)

2- مضاد كلمة ابتسم .... (حزن – بكى – عبس - انزعج)

3- لم يدر أحدهما الفعل يدر مجزوم ب (حذف النون – حذف حرف العلة – السكون – الفتح)

4- الأخ ....كان مقبل على الزواج (حبيب – أمير – أمين – حامد)

قصة علي مبارك

1- عين عباس باشا علي مبارك ناظرًا ل..... (الحربية – المدارس – الزراعة - الصناعة)

2- لم تشغله أعماله الكثيرة العبارة تدل على .. (الكسل – الأنانية – الإهمال – الجد والاجتهاد)

من نص في رحاب الانسانية :

يا أخي لا تمل بوجهك عني *** ما أنا بفحمة ولا أنت فرقد

أنت لم تصنع الحرير الذي *** تلبسه واللؤلؤ الذي تتقلد

أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- مرادف كلمة فحمة .... (حقير – عظيم – أسود - رقيق)

2- جمع كلمة بردة .... (بورد – أبراد – بُرَد - بِرَد)

3- لا تمل الفعل تمل .... (منصوب– مرفوع – مجزوم – مجرور)

4- كلمة الحرير معرفة لانها ....(مضاف – علم – ضمير – معرف بدخول ال)










من درس الصديقان وكعكة السكر :

أحمد ويوسف صديقان منذ الصغر ، ربطتهما الطفولة معا ببراءتها ، ولهوها ، الصديقان يتعلمان في مدرسة واحدة . وهما الآن في الصف السادس الابتدائي

أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- مرادف كلمة براءة .... (قوة – ضعف – صفاء – شجاعة)
2- مضاد كلمة اللهو .... (الجدْ – اللعب – المزاح - البراءة)
3- يتعلمان مرفوع ب (حذف النون – حذف حرف العلة – ثبوت النون – الضم)
4- يتشارك الصديقان كل شيء عدا (اللعب – المذاكرة – الكعكة – الفاكهة)

قصة علي مبارك

1- أنعم عباس باشا على (علي مبارك) برتبة (ملازم أول – ملازم ثان – باش جاويش – أمير لاي)
2- كان منصب وزير التعليم يتولاه .. (الضباط – الأجانب – الفلاحين – المصريين)

من نص أيام الطفولة :

نبني , فتهدمها الرياحُ فلا نضج ولا نثورْ
ونعيد أغنية السواقي وهي تلغو بالخريرْ

أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- مرادف كلمة تلغو .... (تبكي – تغني – تصرخ - تكرر)
2- جمع كلمة أغنية .... (أغانٍ – أغاني – أغن - أغنى)
3- لا نضج الفعل نضج .... (منصوب – مرفوع – مجزوم – مجرور)
4- كلمة أغنية معرفة لأنها ......(معرف بالإضافة - معرف بدخول ال – علم .ضمير)









من درس دعنا نتحاور:

" قال شهاب : يؤلمني يا جدي أنني حين أتحدث أحيانا ، قلما يلتفت إلى أحد .
قال الجد : ربما كان ذلك لأنك تتحدث عن نفسك كثيرا

أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- المقصود بكلمة يلتفت .... (ينظر – يسمع – يفهم – يقتنع)
2- جمع كلمة الجد.............. (الأجداد – الجدود – الجدات - الأولى والثانية)
3- كلمة جدي .... (اسم اشارة – نكرة – اسم موصول – معرفة)
4- الحوار مع الجد عن أداب (الزيارة – الحديث – الجلوس – الفاكهة)

قصة علي مبارك

1- أسند الى علي مبارك منصب وزير التعليم(محمد علي – إبراهيم بك – عباس باشا – سعيد باشا
2- وضع علي مبارك .....للتعليم(شروطًا – قانونًا – قيودًا – حدودًا)

من نص في رحاب الانسانية :

لا يكن للخصام قلبك مأوى — إنّ قلبي للحبّ أصبح معبد
أنا أولى بالحب منك و أحرى — من كساء يبلى و مال ينفد

أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- مضاد كلمة الخصام .... (المقاطعة – الهجر – الوفاق - الكراهية)
2- جمع كلمة معبد .... (معابيد – معابد – معبودات - معبودين)
3- لا يكن الفعل يكن.......... (منصوب – مرفوع – مجزوم – مجرور)
4- قائل النص هو.......(إيليا أبو ماضي - أحمد مخيمر – أحمد شوقي .)









النموذج الرابع

من درس في منتصف الطريق :

في نهاية أحد المواسم ، جلس الأخوان معا ليقتسما ثمن المحصول . قال أمير : لقد رزقنا الله يا أخي محصولا رائعا هذا الموسم ، خذ نصيبك هذا ، وليبارك الله لك فيه

أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- وليبارك الله لك فيه............. (نفي – نهي – دعاء – تعليل)
2- جمع كلمة نصيب................ (أَنْصِبَةٌ – أَنْصِبَاءُ – نُصُبٌ – جميع ما سبق)
3- هذا معرفة لانها........... (اسم اشارة – صفة – اسم موصول – معرفة بال)
4- الفعل ليقتسما منصوب ب. (حذف النون – حذف حرف العلة – ثبوت النون – الضم)

قصة علي مبارك

1- كان علي مبارك يعلم الطفل كيف (يأكل – يلبس – يتعلم – جميع ما سبق)
2- كلف عباس باشا المختصين بوضع قانون للتعليم ف (وضعوه – عجزوا – أبدعوا – أتموه)

من نص أيام الطفولة :

أيــام كــانت للحيــاة حلاوة الـروض المطيرْ
ووداعــــة الـعـصفور بين جداول الماء النمير

أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- مرادف كلمة النمير .... (الخبيث – الطيب – المالح - المنهدر)
2- كلمة مضاد ها شراسة .... (النمير – وداعة – المطير - جداول)
3- حلاوة الروض المطير يدل على.......... (جمال – بؤس – شقاء – تعب) الحياة
4- كلمة حلاوة تعرب....... (مبتدأ – اسم كان – خبر كان – مفعول به) .







النموذج الخامس





من درس الصديقان وكعكة السكر :

" أراد (أحمد) أن يستشير أمه في هذا الأمر . قالت الأم : كيف حدث ذلك يا بني ؛ تترك صديقك مقابل حرمانك من كعكة سكر ؟ هذا أمر عجيب لا **يحدث** بين صديقين " .

أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- صديق أحمد هو............ (ياسين – يوسف – أمير – حبيب)
2- مضاد كلمة عجيب............. (غريب – مزعج - مألوف - مفهوم)
3- هذا معرفة لانها.......... (اسم اشارة – صفة– اسم موصول – معرفة بال)
4- الفعل **يحدث** .... (مرفوع – منصوب – مجزوم –مجرور)

قصة علي مبارك

1- كان علي مبارك معروفًا ب (قوته – شجاعته – سعة اطلاعه وثقافته – صدقه)
2- كان علي مبارك أول (طبيب – ضابط – وزير – رئيس) يتولى نظارة المدارس

من نص في رحاب الإنسانية :

أنت لم تصنع الحرير **الذي** تلبس و اللؤلؤ الذي تتقلّد
أنت في البردة الموشّاة مثلي في كسائي الرديم تشقى و تسعد

أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- مرادف كلمة الرديم .... (الحديث – القديم – المزخرف - الملون)
2- مضاد كلمة تسعد .... (تحزن – تيأس – تفرح - تشقى)
3- تصنع – تتقلد : فعلان مضارع يفيدان .... (التجدد– التوكيد –النفي – النهي)
4- كلمة **الذي**.......(نكرة – اسم إشارة– معرفة – ضمير .)







النموذج السادس

من درس دعنا نتحاور:

" قال بعض القدماء : حدث الناس ما نظروا إليك واستمعوا لك فإن لمست منهم فتورًا فأمسك ".

أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- قائل هذه العبارة هو .... (فرح – يوسف – شهاب – الجد)
2- المقصود بكلمة أمسك............... (اسكت – ارحل - تحدث - استأذن)
3- الحديث عندما يكون في غير موضعه يكون عديم.. (الاستماع– الطعم – الفائدة– الفهم)
4- كلمة بعض ....(معرفة – نكرة – صفة –ضمير)

قصة علي مبارك

1-أعطى علي مبارك التعليم أعلى (فوضى – رعاية – إهمال – إضعاف)
2- عين عباس باشا علي مبارك ناظرًا ل (الحربية – الطب – المدارس – الهندسة)

من نص ف أيام الطفولة :

ونظـــل **ننثـــر** لـلفضاء الـــرّحْبِ, والـنــهـر الكبيرْ
مــا في فـؤادَيْنــا مــن الأحلام أو حُـلْـوِ الـغــرورْ

أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- مرادف كلمة الرحب .... (الكره – الحب – الضيق - الواسع)
2- جمع كلمة النهر .... (الأنهار – الانهر – النهور - الأولى والثانية)
3- يحكي الشاعر في الأبيات عن أيام......... (طفولته – شبابه –هرمه – صباه)
4- الفعل **ننثر** فعل مضارع مرفوع ب (حذف النون – ثبوت النون – الضمة – الفتحة .)









النموذج السابع

من درس في منتصف الطريق :

توفى العم (سعادة) ، وترك قطعة الأرض لولديه ، **يتعاونان** فى زراعتها وحصادها ، ثم يبيعان المحصول في نهاية الموسم ، ويقتسمان ثمنه معا

أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- كلمة معناها يأخذ كل منهما النصف..... (لديه – يبيعان – يقتسمان – يتعاونان)
2- المقصود بكلمة الموسم......... (وقت الزراعة – وقت الحصاد - وقت الري - الشهر)
3- كان (أمير) متزوجا وله .. (ثلاثة– أربعة – خمسة– ستة) أطفال
4- كلمة يتعاونان من .. (الأسماء الخمسة – الأفعال الخمسة – الأفعال المنصوبة – الأفعال المجزومة)

قصة علي مبارك

1- أسند الى علي مبارك أكبر منصب في (الصحة – التعليم – الزراعة – الاقتصاد)
2- عندما عرض علي مبارك قانون التعليم على عباس باشا .. (هنأه – نال أعجابه – رفضه – الأولى والثانية)

من نص في رحاب الإنسانية :

و لقلبي كما لقلبك أحلام حسان فإنّه غير جلمد
لا **يكن** للخصام قلبك مأوى إنّ قلبي للحبّ أصبح معبد

أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- مرادف كلمة جلمد .... (جبل – صخر – ناعم - خشن)
2- جمع كلمة مأوى .... (مآوٍ – مأوات – ماأوي - مأوايات)
3- فإنه غير جلمد : أسلوب فيه.... (نفي ونهي – توكيد وأمر –توكيد وتعليل – نفي)
4- الفعل **يكن** فعل مضارع مجزوم ب (حذف النون – ثبوت النون – الضمة – السكون .)






اعراب متوقع

يا أخي لا تمل بوجهك عنّي ، ما أنا فحمة و لا أنت فرقد
أنت لم تصنع الحرير الذي تلبس و اللؤلؤ الذي تتقلّد
أنت في البردة الموشّاة مثلي في كسائي الرديم تشقى و تسعد
لك في عالم النهار أماني ، ورؤى و الظلام فوقك ممتد
و لقلبي كما لقلبك أحلام حسان فإنّه غير جلمد
لا يكن للخصام قلبك مأوى إنّ قلبي للحبّ أصبح معبد
أنا أولى بالحب منك و أحرى من كساء يبلى و مال ينفد

تمل	فعل مضارع مجزوم ب لا الناهية وعلامة جزمه السكون
تتقلد	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة
تشقى	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة
تسعد	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة
يكن	فعل مضارع مجزوم ب لا الناهية وعلامة جزمه السكون
يبلى	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة
ينفذ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة

أخي	معرف ب ياء النداء	قلبي	معرفة بلاضافة لضمير
أنا - أنت	معرفة (ضمير)	كساء	نكرة
الحرير	معرف ب ال+ كل الكلمات التي بها ال	مال	نكرة
أماني	نكرة (مبتدأ مؤخر)		
معبد	نكرة		

اعراب متوقع



أيــام كــانت للحيــاة — حـلاوة الـروض المـطيرْ
ووداعـــة الـعـصفور — بين جـداول المـاء النميرْ
أيامَ لم نَعرف من الدُّنيا — سـوى مــرَحِ الـسُّــرور
وبناءِ أكواخِ الطفولــة — تــحــت أعشــاش الطيورْ
نبني, فتهدمهــا الرياحُ — فـلا نــضجُّ ولا نـثـــورْ
ونعيد أغنية السواقــي — وهــي تــلغــو بــالخريرْ
نشدو ونرقصُ كالبلابلِ — لــلحيـــاة ولــلـحــبــور
ونظــل ننثــرُ لـلفضاء — الــرّحْبِ, والـنـهـرِ الكبيرْ
مــا في فــؤادَيْنــا مــن — الأحلام أو حُـلـوِ الـغـرورْ

نعرف	فعل مضارع مجزوم ب لم وعلامة جزمه السكون
نبني	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة
نعيد	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة
نضج	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة
نثور	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة
نعيد	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة
نظل	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة

أيام	نكرة	جداول	معرف بالاضافة
حلاوة	معرف بالاضافة	أعشاش	معرف بالاضافة
المطير	معرف ب ال + كل الكلمات التي بها ال		
مرح	معرف بالاضافة		
حلو	معرف بالاضافة		





ليعرض	فعل مضارع منصوب ب لام التعليل وعلامة نصبه الفتحة
تقول - يُعِدُ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة
يتعاونان (متصل بألف الاثنين)	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون
يقتسمان (متصل بألف الاثنين)	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون
ليقتسما	فعل مضارع منصوب ب لام التعليل وعلامة نصبه حذف النون
ليستريح	فعل مضارع منصوب ب لام التعليل وعلامة نصبه الفتحة
لن يكفيه	فعل مضارع منصوب ب لن وعلامة نصبه الفتحة
حتى يستطيع	فعل مضارع منصوب ب حتى وعلامة نصبه الفتحة
أن أقتسم	فعل مضارع منصوب ب أن وعلامة نصبه الفتحة
أن أُعين	فعل مضارع منصوب ب أن وعلامة نصبه الفتحة
أن يحدث	فعل مضارع منصوب ب أن وعلامة نصبه الفتحة
لم يدر	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة



يتعلمان	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون
لن أستطيع	فعل مضارع منصوب ب لن وعلامة نصبه الفتحة
أن أتقاسم – أن تتصل	فعل مضارع منصوب ب أن وعلامة نصبه الفتحة
لا أستحق	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة
أن نتشارك –أن يجد	فعل مضارع منصوب ب أن وعلامة نصبه الفتحة
لم تفارق	فعل مضارع مجزوم ب لم وعلامة جزمه السكون
أن يستشير – أن يهاتف	فعل مضارع منصوب ب أن وعلامة نصبه الفتحة
لا تقاطعه –لا تذكِّره	فعل مضارع مجزوم ب لا الناهية وعلامة جزمه السكون
لم تكن	فعل مضارع مجزوم ب لم وعلامة جزمه السكون
يتحسس	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة
تساوي	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة
بألا يحدث	فعل مضارع منصوب ب أن وعلامة نصبه الفتحة

نماذج للصف السادس

اللغة العربية





من درس في منتصف الطريق :

نظر كل منهما إلى الآخر في دهشة وذهول .. لم يدر أحدهما ماذا يقول للآخر ...
ابتسم كل منهما في وجه أخيه ثم ضحكا معا وتعانقا في محبة

أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- مرادف كلمة ذهول .... (حيرة – دهشة – تردد- دهشة شديدة)
2- مضاد كلمة ابتسم .... (حزن – بكى – عبس - انزعج)
3- لم يدر أحدهما الفعل يدر مجزوم ب (حذف النون – حذف حرف العلة – السكون – الفتح)
4- الأخ ....كان مقبل على الزواج (حبيب – أمير – أمين – حامد)

قصة علي مبارك

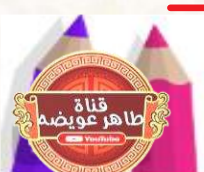
1- عين عباس باشا علي مبارك ناظرًا ل.... (الحربية – المدارس – الزراعة - الصناعة)
2- لم تشغله أعماله الكثيرة العبارة تدل على .. (الكسل – الأنانية – الإهمال – الجد والاجتهاد)

من نص في رحاب الانسانية :

يا أخي لا تمل بوجهك عني *** ما أنا بفحمة ولا أنت فرقد
أنت لم تصنع الحرير الذي *** تلبسه واللؤلؤ الذي تتقلد

أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- مرادف كلمة فحمة .... (حقير – عظيم – أسود - رقيق)
2- جمع كلمة بردة .... (بورد – أبراد – بُرَد - برَد)
3- لا تمل الفعل تمل .... (منصوب– مرفوع – مجزوم – مجرور)
4- كلمة الحرير معرفة لانها ....(مضاف – علم – ضمير – معرف بدخول ال)















من درس الصديقان وكعكة السكر :

أحمد ويوسف صديقان منذ الصغر ، ربطتهما الطفولة معا ببراءتها ، ولهوها ، الصديقان يتعلمان في مدرسة واحدة . وهما الآن في الصف السادس الابتدائي

أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- مرادف كلمة براءة .... (قوة – ضعف – صفاء – شجاعة)

2- مضاد كلمة اللهو .... (الجدْ – اللعب – المزاح – البراءة)

3- يتعلمان مرفوع ب (حذف النون – حذف حرف العلة – ثبوت النون – الضم)

4- يتشارك الصديقان كل شيء عدا (اللعب – المذاكرة – الكعكة – الفاكهة)

قصة علي مبارك

1- أنعم عباس باشا على (علي مبارك) برتبة (ملازم أول – ملازم ثان – باش جاويش – أمير لاي)

2- كان منصب وزير التعليم يتولاه .. (الضباط – الأجانب – الفلاحين – المصريين)

من نص أيام الطفولة :

نبني , فتهدمها الرياحُ — فلا نضج ولا نثورْ

ونعيد أغنية السواقي — وهي تلغو بالخريرْ

أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- مرادف كلمة تلغو .... (تبكي – تغني – تصرخ – تكرر)

2- جمع كلمة أغنية .... (أغانٍ – أغاني – أغن – أغنى)

3- لا نضج الفعل نضج .... (منصوب – مرفوع – مجزوم – مجرور)

4- كلمة أغنية معرفة لأنها .... (معرف بالإضافة – معرف بدخول ال – علم . ضمير)









من درس دعنا نتحاور:

" قال شهاب : يؤلمني يا جدي أنني حين أتحدث أحيانا ، قلما يلتفت إلى أحد .
قال الجد : ربما كان ذلك لأنك تتحدث عن نفسك كثيرا

أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- المقصود بكلمة يلتفت .... (ينظر – يسمع – يفهم – يقتنع)
2- جمع كلمة الجد............... (الأجداد – الجدود – الجدات - الأولى والثانية)
3- كلمة جدي .... (اسم اشارة – نكرة – اسم موصول – معرفة)
4- الحوار مع الجد عن أداب (الزيارة – الحديث – الجلوس – الفاكهة)

قصة علي مبارك

1- أسند الى علي مبارك منصب وزير التعليم (محمد علي – إبراهيم بك – عباس باشا – سعيد باشا
2- وضع علي مبارك .....للتعليم (شروطًا – قانونًا – قيودًا – حدودًا)

من نص في رحاب الانسانية :

لا يكن للخصام قلبك مأوى | إنّ قلبي للحبّ أصبح معبد
أنا أولى بالحب منك و أحرى | من كساء يبلى و مال ينفد

أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- مضاد كلمة الخصام .... (المقاطعة – الهجر – الوفاق - الكراهية)
2- جمع كلمة معبد .... (معابيد – معابد – معبودات - معبودين)
3- لا يكن الفعل يكن.......... (منصوب – مرفوع – مجزوم – مجرور)
4- قائل النص هو....... (إيليا أبو ماضي - أحمد مخيمر – أحمد شوقي .)











من درس في منتصف الطريق :

في نهاية أحد المواسم ، جلس الأخوان معا ليقتسما ثمن المحصول . قال أمير : لقد رزقنا الله يا أخي محصولا رائعا هذا الموسم ، خذ نصيبك هذا ، وليبارك الله لك فيه

أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- وليبارك الله لك فيه............ (نفي – نهي – دعاء – تعليل)
2- جمع كلمة نصيب............. (أَنْصِبَةٌ – أَنْصِبَاء – نُصُبٌ – جميع ما سبق)
3- هذا معرفة لانها........... (اسم اشارة – صفة – اسم موصول – معرفة بال)
4- الفعل ليقتسما منصوب ب. (حذف النون – حذف حرف العلة – ثبوت النون – الضم)

قصة علي مبارك

1- كان علي مبارك يعلم الطفل كيف (يأكل – يلبس – يتعلم – جميع ما سبق)
2- كلف عباس باشا المختصين بوضع قانون للتعليم ف (وضعوه – عجزوا – أبدعوا – أتموه)

من نص أيام الطفولة :

أيام كانت للحياة | حلاوة الروض المطيرْ
ووداعة العصفور | بين جداول الماء النمير

أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- مرادف كلمة النمير .... (الخبيث – الطيب – المالح - المنهدر)
2- كلمة مضاد ها شراسة .... (النمير – وداعة – المطير - جداول)
3- حلاوة الروض المطير يدل على......... (جمال – بؤس – شقاء – تعب) الحياة
4- كلمة حلاوة تعرب...... (مبتدأ – اسم كان – خبر كان – مفعول به).









من درس الصديقان وكعكة السكر :

" أراد (أحمد) أن يستشير أمه في هذا الأمر . قالت الأم : كيف حدث ذلك يا بني ؛ تترك صديقك مقابل حرمانك من كعكة سكر ؟ هذا أمر عجيب لا **يحدث** بين صديقين " .

أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- صديق أحمد هو............ (ياسين – يوسف – أمير – حبيب)
2- مضاد كلمة عجيب.............. (غريب – مزعج - مألوف - مفهوم)
3- هذا معرفة لانها........... (اسم اشارة – صفة– اسم موصول – معرفة بال)
4- الفعل **يحدث** .... (مرفوع – منصوب – مجزوم –مجرور)

قصة علي مبارك

1- كان علي مبارك معروفًا ب (قوته – شجاعته – سعة اطلاعه وثقافته – صدقه)
2- كان علي مبارك أول (طبيب – ضابط – وزير – رئيس) يتولى نظارة المدارس

من نص في رحاب الإنسانية :

أنت لم تصنع الحرير **الذي** تلبس و اللؤلؤ الذي تتقلّد
أنت في البردة الموشّاة مثلي في كسائي الرديم تشقى و تسعد

أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- مرادف كلمة الرديم .... (الحديث – القديم – المزخرف - الملون)
2- مضاد كلمة تسعد .... (تحزن – تيأس – تفرح - تشقى)
3- تصنع – تتقلد : فعلان مضارع يفيدان .... (التجدد– التوكيد–النفي – النهي)
4- كلمة **الذي**.......(نكرة – اسم إشارة– معرفة – ضمير .)











النموذج السادس

من درس دعنا نتحاور:

" قال بعض القدماء : حدث الناس ما نظروا إليك واستمعوا لك فإن لمست منهم فتورًا فأمسك " .

أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- قائل هذه العبارة هو .... (فرح – يوسف – شهاب – الجد)

2- المقصود بكلمة أمسك................ (اسكت – ارحل – تحدث – استأذن)

3- الحديث عندما يكون في غير موضعه يكون عديم.. (الاستماع– الطعم – الفائدة– الفهم)

4- كلمة بعض ....(معرفة – نكرة – صفة –ضمير)

قصة علي مبارك

1-أعطى علي مبارك التعليم أعلى (فوضى – رعاية – إهمال – إضعاف)

2- عين عباس باشا علي مبارك ناظرًا ل (الحربية – الطب – المدارس – الهندسة)

من نص ف أيام الطفولة :

ونظـــل ننثـــر لـلـفـضاء الــرّحْبِ, والـنــهــر الكبيرْ

مــا في فــؤادَيْنــا مــن الأحلام أو حُـلْوِ الـَغـرورْ

أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- مرادف كلمة الرحب .... (الكره – الحب – الضيق - الواسع)

2- جمع كلمة النهر .... (الأنهار – الانهر – النهور - الأولى والثانية)

3- يحكي الشاعر في الأبيات عن أيام......... (طفولته – شبابه –هرمه – صباه)

4- الفعل ننثر فعل مضارع مرفوع ب (حذف النون – ثبوت النون – الضمة – الفتحة .)











من درس في منتصف الطريق :

توفى العم (سعادة) ، وترك قطعة الأرض لولديه ، يتعاونان فى زراعتها وحصادها ، ثم يبيعان المحصول في نهاية الموسم ، ويقتسمان ثمنه معا

أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- كلمة معناها يأخذ كل منهما النصف...... (لديه – يبيعان – يقتسمان – يتعاونان)
2- المقصود بكلمة الموسم.......... (وقت الزراعة – وقت الحصاد - وقت الري - الشهر)
3- كان (أمير) متزوجا وله .. (ثلاثة – أربعة – خمسة – ستة) أطفال
4- كلمة يتعاونان من .. (الأسماء الخمسة – الأفعال الخمسة – الأفعال المنصوبة – الأفعال المجزومة)

قصة علي مبارك

1- أسند الى علي مبارك أكبر منصب في (الصحة – التعليم – الزراعة – الاقتصاد)
2- عندما عرض علي مبارك قانون التعليم على عباس باشا .. (هنأه – نال أعجابه – رفضه – الأولى والثانية)

من نص في رحاب الإنسانية :

و لقلبي كما لقلبك أحلام حسان فإنّه غير جلمد
لا يكن للخصام قلبك مأوى إنّ قلبي للحبّ أصبح معبد

أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- مرادف كلمة جلمد .... (جبل – صخر – ناعم - خشن)
2- جمع كلمة مأوى .... (مآوٍ – مأوات – مأوي - مأوايات)
3- فإنه غير جلمد : أسلوب فيه.... (نفي ونهي – توكيد وأمر – توكيد وتعليل – نفي)
4- الفعل يكن فعل مضارع مجزوم ب (حذف النون – ثبوت النون – الضمة – السكون .)







اعراب متوقع

يا أخي لا تمل بوجهك عنّي ، ما أنا فحمة و لا أنت فرقد
أنت لم تصنع الحرير الذي تلبس و اللؤلؤ الذي تتقلّد
أنت في البردة الموشّاة مثلي في كسائي الرديم تشقى و تسعد
لك في عالم النهار أماني ، ورؤى و الظلام فوقك ممتد
و لقلبي كما لقلبك أحلام حسان فإنّه غير جلمد
لا يكن للخصام قلبك مأوى إنّ قلبي للحبّ أصبح معبد
أنا أولى بالحب منك و أحرى من كساء يبلى و مال ينفد

تمل	فعل مضارع مجزوم ب لا الناهية وعلامة جزمه السكون
تتقلد	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة
تشقى	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة
تسعد	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة
يكن	فعل مضارع مجزوم ب لا الناهية وعلامة جزمه السكون
يبلى	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة
ينفذ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة

أخي	معرف ب ياء النداء	قلبي	معرفة بلاضافة لضمير
أنا - أنت	معرفة (ضمير)	كساء	نكرة
الحرير	معرف ب ال + كل الكلمات التي بها ال	مال	نكرة
أماني	نكرة (مبتدأ مؤخر)		
معبد	نكرة		

اعراب متوقع



أيام كانت للحياة — حلاوة الروض المطيرْ
ووداعة العصفور — بين جداول الماء النميرْ
أيامَ لم نَعرف من الدُّنيا — سوى مرَحِ السُّرور
وبناءِ أكواخِ الطفولة — تحت أعشاش الطيورْ
نبني، فتهدمها الرياحُ — فلا نضجُّ ولا نثورْ
ونعيد أغنية السواقي — وهي تلغو بالخريرْ
نشدو ونرقصُ كالبلابلِ — للحياة وللحبور
ونظل ننثرُ للفضاء — الرّحْبِ، والنهرِ الكبيرْ
ما في فؤادَيْنا من — الأحلام أو حُلوِ الغرورْ

نعرف	فعل مضارع مجزوم ب لم وعلامة جزمه السكون
نبني	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة
نعيد	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة
نضج	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة
نثور	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة
نعيد	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة
نظل	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة

أيام	نكرة	جداول	معرف بالاضافة
حلاوة	معرف بالاضافة	أعشاش	معرف بالاضافة
المطير	معرف ب ال + كل الكلمات التي بها ال		
مرح	معرف بالاضافة		
حلو	معرف بالاضافة		





اعراب متوقع

ليعرض	فعل مضارع منصوب ب لام التعليل وعلامة نصبه الفتحة
تقول - يُعِدُ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة
يتعاونان (متصل بألف الاثنين)	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون
يقتسمان (متصل بألف الاثنين)	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون
ليقتسما	فعل مضارع منصوب ب لام التعليل وعلامة نصبه حذف النون
ليستريح	فعل مضارع منصوب ب لام التعليل وعلامة نصبه الفتحة
لن يكفيه	فعل مضارع منصوب ب لن وعلامة نصبه الفتحة
حتى يستطيع	فعل مضارع منصوب ب حتى وعلامة نصبه الفتحة
أن أقتسم	فعل مضارع منصوب ب أن وعلامة نصبه الفتحة
أن أُعين	فعل مضارع منصوب ب أن وعلامة نصبه الفتحة
أن يحدث	فعل مضارع منصوب ب أن وعلامة نصبه الفتحة
لم يدر	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة



يتعلمان	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون
لن أستطيع	فعل مضارع منصوب ب لن وعلامة نصبه الفتحة
أن أتقاسم – أن تتصل	فعل مضارع منصوب ب أن وعلامة نصبه الفتحة
لا أستحق	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة
أن نتشارك –أن يجد	فعل مضارع منصوب ب أن وعلامة نصبه الفتحة
لم تفارق	فعل مضارع مجزوم ب لم وعلامة جزمه السكون
أن يستشير – أن يهاتف	فعل مضارع منصوب ب أن وعلامة نصبه الفتحة
لا تقاطعه –لا تذكِّره	فعل مضارع مجزوم ب لا الناهية وعلامة جزمه السكون
لم تكن	فعل مضارع مجزوم ب لم وعلامة جزمه السكون
يتحسس	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة
تساوي	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة
بألا يحدث	فعل مضارع منصوب ب أن وعلامة نصبه الفتحة